

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Urząd Miejski w Gdańsku
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	31) działalność na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka 5a) działalności na rzecz integracji cudzoziemców

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: <b>Fundacja Wsparcia i Rozwoju Labirynt</b> , Forma prawna: <b>Fundacja</b> , Numer Krs: <b>0001065910</b> , Kod pocztowy: <b>80-290</b> , Poczta: <b>Gdańsk</b> , Miejscowość: <b>Gdańsk</b> , Ulica: <b>Władysława Reymonta</b> , Numer posesji: <b>7</b> , Numer lokalu: <b>1</b> , Województwo: <b>pomorskie</b> , Powiat: <b>Gdańsk</b> , Gmina: <b>m. Gdańsk</b> , Strona www: <b>https://www.facebook.com/labiryntfundacja</b> , Adres e-mail: <b>fundacjalabirynt@gmail.com</b> , Numer telefonu: <b>884 793 671</b> ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	<b>Maria Żuchowska</b> <b>Adres e-mail: mariaazuchowska@gmail.com Telefon: 508264801</b>

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	O emocjach w relacji			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	05.08.2024	Data zakończenia	25.10.2024

<b>3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)</b>
---

## Opis zadania

“O emocjach w relacji” to projekt skierowany do rodziców z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym, pochodzących z Ukrainy i Białorusi, którzy mają dzieci w wieku 3 - 5 lat. To projekt dla osób, które chcą poprawić swoją relację z dzieckiem, zrozumieć jego emocje oraz przyjrzeć się swojemu reagowaniu na trudne zachowania malucha. Zaplanowane jest 8 warsztatów psychologicznych. Warsztaty prowadzone będą przez 2 psycholożki i trwać będą 1,5 godziny. Cykl spotkań podzielony jest na część pracy z rodzicami (4 spotkania) oraz część, w której rodzic i dziecko wspólnie będą uczestniczyć w zajęciach (4 spotkania).

Podczas części warsztatowej, przeznaczonej wyłącznie dla dorosłych, rodzice zapoznają się z podstawami komunikacji bez przemocy oraz psychologii bliskości. Wspólnie z psycholożkami zastanowią się nad tym, skąd biorą się trudne zachowania i silne emocje u dziecka, poznają sposoby na wsparcie swoich pociech w przeżywaniu różnych stanów emocjonalnych, a także spróbują dotrzeć do swoich potrzeb oraz rozpoznać emocje, jakie pojawiają się u nich w kontakcie ze swoimi dziećmi.

W trakcie drugiej części warsztatów dzieci poznają i uczą się rozpoznawać podstawowe emocje (radość, spokój, smutek, złość, strach), a także uczą się sposobów radzenia sobie z nimi. Odbędą się również zajęcia z arteterapii oraz metody ruchu rozwijającego wg. Weroniki Sherborne, których celem jest pogłębienie relacji rodzica z dzieckiem. Obecność rodziców podczas drugiej części warsztatów pozwoli na utrwalenie wiedzy oraz wsparcie i zbudowanie poczucia bezpieczeństwa u maluszków, dzięki któremu dzieci będą mogły w większym stopniu przyswoić wiedzę o emocjach, a także czuć się bardziej komfortowo. Wspólne zajęcia będą czasem, w którym rodzice i dzieci zbliżą się do siebie i jakościowo spędzą razem czas.

Na zajęcia zostanie zaproszonych 12 rodziców i 12 dzieci (1 rodzic + 1 dziecko), którzy spełniają podstawowe wymogi projektu (mają doświadczenie migracyjne/ uchodźcze, wiek dziecka odpowiada założeniom projektu). Zajęcia odbywać się będą w języku rosyjskim i polskim. O zapisach na zajęcia decyduje kolejność (kto pierwszy, ten lepszy). Zapisy na warsztaty odbędą się poprzez Facebooka fundacji i telefonicznie.

Na pierwszych i ostatnich zajęciach z cyklu “O emocjach w relacji” zostaną rozdane ankiety mierzące dobrostan uczestników. Ankiety pozwolą na ewaluację projektu i ocenę wpływu warsztatów na relację rodzic- dziecko. W ankiecie znajdą się, między innymi, pytania takie jak: “Jak oceniasz swoją relację z dzieckiem?”, “Czy jesteś zadowolony ze sposobu w jaki reagujesz na złość dziecka?”, “Na ile oceniasz swoją wiedzę na temat komunikacji bez przemocy?” itd.

## Miejsce realizacji

Siedziba fundacji: ul. Władysława Reymonta 7/1, 80-290 Gdańsk

## 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

Integracja osób biorących udział w warsztatach	Osoby nawiązują znajomości między sobą i podczas warsztatów dzielą się swoimi przemyśleniami i doświadczeniami.	Obserwacja aktywności i poziomu otwarcia się na siebie wzajemnie
Podniesienie dobrostanu uczestników w związku z uczestnictwem w warsztatach według ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, arteterapii	Odpężenie związane z aktywnością fizyczną, manualną.	Wywiad z uczestnikami, ankieta ewaluacyjna
Rodzice rozumieją swoje emocje i potrzeby	Rozmowa, w której uczestnicy biorą aktywny udział, mówią o swoich emocjach/ potrzebach, rozumieją skąd one pochodzą.	Obserwacja podczas, której psycholożki ocenią czy uczestnicy wyciągnęli wnioski ze wspólnej pracy warsztatowej i w jakim stopniu przyswoili wiedzę przekazaną na zajęciach.
Rodzice znają podstawy porozumienia bez przemocy oraz wychowania bliskościowego i są w stanie lepiej zrozumieć swoje dziecko	Dorośli rozpoznają "język żyrafy" i "język szakala". Wiedzą jak identyfikować potrzeby dziecka.	Obserwacja realizacji pracy grupowej uczestników, poziomu ich zaangażowania, pomysłowości i zrozumienia tematu.
Rodzice znają sposoby na wsparcie swojego dziecka podczas przeżywania różnych emocji	Rodzice znają metody wspierające dziecko oraz stosują swoje umiejętności podczas zajęć z dzieckiem.	Obserwacja jak rodzice reagują na różne stany emocjonalne prezentowane przez dziecko podczas wspólnych zajęć; ankieta ewaluacyjna
Dzieci potrafią rozpoznać podstawowe emocje i poznają sposoby radzenia sobie z nimi	Dzieci potrafią dopasować daną emocję do wyrazu twarzy (np. radość do uśmiechu) oraz znają różne sposoby reagowania.	Obserwacja pracy dzieci i poziomu zrozumienia przez nie tematu zajęć.
Pogłębienie relacji rodzic - dziecko	Wspólne spędzanie czasu, rozmowa o emocjach, zrozumienie zachowania malucha zbliży do siebie rodzica i dziecko, a co za tym idzie, pogłębi ich relację.	Ankieta ewaluacyjna

**5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.**

## **Charakterystyka oferenta**

Fundacja Wsparcia i Rozwoju Labirynt jest nową organizacją, która jest odpowiedzią na potrzeby zaobserwowane przez fundatorki w codziennej pracy. Założycielki są psycholożkami i mają duże doświadczenie we wsparciu osób z doświadczeniem migracyjnym, uchodźczym, a także w pracy indywidualnej oraz grupowej z osobami z trudnościami psychicznymi/ zaburzeniami. Od 2022 r. wspierały uchodźców realizując grupowe i indywidualne wsparcie psychologiczne po rosyjsku i ukraińsku, opiekę nad dziećmi, zajęcia kreatywne i z języka polskiego. Swoje doświadczenie chciałyby wykorzystać w realizacji celów fundacji, jakimi są: wzmocnienie integracji, ochrona zdrowia psychicznego, w szczególności osób z doświadczeniem uchodźstwa, migracji oraz rodzin, które posiadają dzieci z zaburzeniami psychicznymi, rozwojowymi oraz z innymi niepełnosprawnościami.

## **Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

Viktorija Ivaško oraz Maria Żuchowska to założycielki fundacji, które są z wykształcenia psycholożkami i posiadają doświadczenie w pracy pomocowej. Są również trenerkami Treningu Umiejętności Społecznych. Viktorija Ivaško w 2015 r. ukończyła studia psychologiczne na Uniwersytecie Gdańskim. Jeszcze w trakcie studiów magisterskich Viktorija zdobywała doświadczenie podczas kilku wolontariatów, od 2013 roku pracowała w Centrum Terapii Autyzmu SOTIS, ukończywszy studia podyplomowe z edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w 2018 r., zdobywała doświadczenie pracując z dziećmi w dwóch przedszkolach, pracowała też w nurbie pedagogiki Montessori. Prowadzi dla dzieci i rodziców zajęcia wg Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne od czasu, kiedy w 2014 roku ukończyła "Kurs doskonalący nt. Metoda Ruchu Rozwijającego wg Weroniki Sherborne". Od 2021 r. jest właścicielką centrum, które oferuje wsparcie psychologiczne dla rodzin.

Maria Żuchowska w 2020 r. ukończyła studia magisterskie z psychologii na Uniwersytecie SWPS w Sopocie. Po studiach prowadziła grupowe zajęcia ogólnorozwijające dla dzieci, a następnie rozpoczęła pracę indywidualną z dziećmi z problemami psychicznymi i zaburzeniami rozwojowymi.

Obie kobiety na co dzień pracują z osobami z doświadczeniem migracyjnym i uchodźczym. Prowadzą zajęcia grupowe (sensoryczne, Trening Umiejętności Społecznych, kreatywne) oraz wsparcie indywidualne dla dzieci i ich rodziców.

Od 2022 roku, oferowały wsparcie psychologiczne oraz terapeutyczne dla dzieci, rodziców, nauczycieli w ramach projektu „Pomoc psychologiczna dostępna w lokalnej społeczności szkolnej, finansowanego ze środków UNICEF”, we współpracy z Miastem Gdańsk.

Na przestrzeni ostatnich 3 lat wspierały uchodźczynie z dziećmi realizując również projekt "Bezpieczna Przestrzeń". W ramach projektu zorganizowały i przeprowadziły m.in.:

- 1) wsparcie grupowe - spotkania dla kobiet, arteterapię, warsztaty kreatywne dla kobiet;
- 2) indywidualne wsparcie psychologiczne (po rosyjsku i ukraińsku);
- 3) opiekę nad dziećmi;
- 4) naukę podstaw języka polskiego.

W ramach projektu "Bezpieczna Przestrzeń" psycholożki realizowały liczne warsztaty kreatywne nie tylko dla kobiet, ale także dla dzieci. Założycielki fundacji prowadziły warsztaty dla nauczycieli pt.: „Praca z dzieckiem z doświadczeniem migracji i uchodźstwa” i „Psychologiczne konsekwencje migracji u dzieci i młodzieży. Jak nauczyciel może wspomóc rodzinę migracyjną?”.

Fundacja jest nową organizacją, formalnie nie posiada jeszcze doświadczenia, natomiast jej

fundatorki są bardzo doświadczone w zakresie proponowanym przez niniejszy projekt.

#### Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

##### 1. Osobowe:

Viktorija Ivaško- psycholog, Trener TUS, terapeuta ręki, nauczyciel Montessori, diagnosta ADOS-2. Na co dzień wspiera psychologicznie oraz terapeutycznie dzieci z doświadczeniem migracji oraz prowadzi konsultacje z rodzicami.

Maria Żuchowska - psycholog, trener TUS, Praktyk metody Kid's Skills – Dam radę, certyfikowany trener 1 stopnia zajęć marki Sensoplastyka®. Na co dzień wspiera terapeutycznie oraz psychologicznie dzieci w spektrum autyzmu, dzieci z doświadczeniem migracji oraz prowadzi konsultacje z rodzicami.

2. Wyposażony w pomoce terapeutyczne lokal.

3. Doświadczenie w prowadzeniu warsztatów, pracy z dziećmi, pracy z dorosłymi.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Praca dwóch psychologów (300 zł x 2 psychologów x 8 spotkań)	4 800,00		
2.	Koordinacja projektu (40 zł x 15 h)	600,00		
3.	Wynajem sali (35 zł/h x 1,5 h x 8 spotkań)	420,00		
4.	Księgowa (rozliczenie projektu)	150,00		
5.	Przybory papiernicze (kartki papieru, flamastry, plastelina, farby, bibuła itd.)	400,00		
6.	Poczęstunek (kawa, herbata, owoce, ciastka itd.)	200,00		
7.	Reklama na facebooku	100,00		
8.	Wydrukowanie plakatów promujących (25 zł x 4)	100,00		
9.	Papierowe kubki i talerze	60,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>6 830,00</b>	<b>6 830,00</b>	<b>0,00</b>

#### V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Aktualny dokument potwierdzający status prawny oferenta i umocowanie osób go reprezentujących - o ile nie jest on dostępny w internetowej Wyszukiwarce Podmiotów Krajowego Rejestru Sądowego (*fakultatywny*)
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotu składającego ofertę niż wynikający z KRS lub innego, właściwego rejestru – pełnomocnictwo oraz potwierdzenie uiszczenia opłaty skarbowej, jeśli nie obowiązuje zwalenie z opłaty (*fakultatywny*)
3. Kopia umowy lub statutu spółki w przypadku gdy Oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. (*fakultatywny*)

4. Umowę pomiędzy Oferentami, którzy złożyli ofertę wspólną, określającą zakres ich świadczeń, składających się na realizację zadania publicznego (*fakultatywny*)

---

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.